



## Политика равных возможностей и недееспособности

Школа Haileybury Astana придерживается принципа инклюзивности. Широкая, сбалансированная и соответствующая учебная программа обеспечивает равные возможности для всех учеников максимально реализовать свой потенциал, независимо от возраста, пола, расы, цвета кожи, происхождения, религии или степени инвалидности. Мы стремимся развивать позитивные отношения с родителями, учениками, семьями и членами общества, чтобы все ученики полностью раскрыли свои возможности.

В Haileybury мы стремимся содействовать равенству и бороться с любой формой дискриминации. Мы стремимся устранить любые препятствия для доступа к обучению, участия, развития и достижений. Мы серьезно относимся к нашему вкладу в сплоченность сообщества. Мы с уважением относимся ко всем людям независимо от их возраста, наличия инвалидности, семейного положения и гражданского партнерства, беременности и материнства, расы, религии и убеждений и пола в контексте казахстанского общества и правовых основ.

Мы стремимся к следующему:

- Обеспечить безопасную среду, в которой все молодые люди смогут процветать и достичь следующего: быть здоровым, оставаться в безопасности, получать удовольствие и достигать поставленных целей, вносить позитивный вклад и наслаждаться экономическим благополучием.
- Обеспечить ту среду обучения, где все люди развивают чувство индивидуальности и чувство принадлежности.
- Подготовить учеников к жизни в многообразном обществе, где они найдут свое место в местном, региональном, государственном и международном сообществе.
- Работать с родителями и школьным сообществом, чтобы продвигать равенство возможностей для всех.
- Дать положительную, не стереотипную информацию о различных группах людей независимо от пола, этнической принадлежности, инвалидности, религии и возраста.
- Активно оспаривать дискриминацию.
- Подход к инклюзивности должен прослеживаться во всех наших действиях.

Для достижения этих целей мы:

- Убедимся, что ученики зачисляются в школу независимо от способностей, наличия инвалидности, пола или этнической группы.
- Соберем и проанализируем данные, чтобы убедиться, что все возрастные группы хорошо развиваются, и ни одна группа не уязвима.
- Используем всю доступную информацию, чтобы установить подходящие учебные задачи для всех учеников.
- Рассмотрим разнообразные потребности учащихся и преодолеем любые потенциальные препятствия на пути обучения.
- Возлагаем большие надежды на поведение учеников, которое демонстрирует уважение к другим.



# Haileybury Astana

Стили обучения должны мотивировать всех учеников к работе в классе и препятствовать доминированию уроков какой-либо определенной группой. Равные возможности следует учитывать при планировании и выборе учебной программы и составлении схем работы. При необходимости, персонал должен обеспечить правильное произношение всех имен и фамилий.

## Пол

Ожидается, что сотрудники будут бдительны, чтобы избежать сексистского поведения. Они должны побуждать учеников оспаривать широко распространенные в обществе предположения о «ролях мужчин» и «ролях женщин», предвзятых отношениях и стереотипах. Все ученики, независимо от пола, должны иметь равный доступ ко всем областям учебной программы.

## Наличие инвалидности

Школа Haileybury Astana признает свои обязательства в соответствии с Законом Великобритании о равенстве от 2010 года, KCSIE (Keeping Children Safe In Education - Обеспечение безопасности детей в образовании) и дополнительным законодательством, принятым с этой даты. Школа внесет разумные коррективы, чтобы ученик-инвалид не оказался в невыгодном положении по сравнению с тем, кто не является инвалидом. Персонал также должен придерживаться принципа, согласно которому к ученикам-инвалидам нельзя относиться менее благоприятно из-за их инвалидности, чем к ученикам, которые не являются инвалидами. Это необходимо учитывать во всех аспектах школьной жизни; например, при планировании и проведении учебных программ, играх, внеклассных мероприятиях и школьных поездках.

## Поведение

Персонал должен действовать быстро и решительно, чтобы справиться с любым элементом расизма, сексизма или скверности по отношению к ученикам-инвалидам в любой форме: устной, письменной, физической, психологической и т.д. Те, кто ответственен за такие действия, должны понять, почему их поведение является неприемлемым. Важно проинформировать Глав Домов о любом инциденте, даже незначительном; часто это может быть частью более широкой картины.

Haileybury Astana не потерпит какой-либо формы издевательства. Все сотрудники должны действовать твердо, задокументировать и решить любые проблемы. Все ученики должны быть толерантны и уважать друг друга, какими бы разными они ни были.

## Сотрудники

Школа Haileybury Astana, как и любой работодатель, предоставляющий равные возможности, будет стремиться назначать наиболее подходящих кандидатов с особым акцентом на сотрудников всех уровней, представляющих образцы для подражания.

**Все сотрудники обязаны:**

- Быть бдительными во всех школьных сферах в вопросах любого вида преследования и запугивания.



# Haileybury Astana

- Помнить об обязанностях в вопросах "Предотвращения и калечащих операций на женских половых органах" и завершить полное онлайн-обучение по этому вопросу.
- Знать политику, касающуюся дискриминационных и уничижительных методов общения, включая гомофобный, расистский и дискриминационный язык.
- Эффективно разбираться со всеми инцидентами, начиная от явных обзываний и заканчивая более тонкими формами издевательств по причине очевидных различий.
- Выявить и бороться с предвзятостью и стереотипами в учебной программе и в школьной культуре.
- Продвигать равенство и хорошие отношения и не подвергать дискриминации по признаку расы, пола, религии, возраста и сексуальной ориентации.
- Продвигать инклюзивную учебную программу и общий школьный дух, отражающий наше многообразное общество.
- Знать законодательство по гендерному равенству, обучаясь и имея доступ к данной информации из соответствующих источников.

## Мониторинг и обеспечение качества

- Отслеживаются успеваемость и посещаемость каждого ученика. Полученные данные об успеваемости анализируются с точки зрения пола, расы, способностей или дополнительных потребностей.
- Педагогическое наблюдение при проведении уроков
- Тексты проверяются на предмет соответствия и инклюзивности.
- Собранные данные используются для дальнейшего планирования, установления целей и принятия решений.
- При необходимости, персонал оказывает помощь.

## Закон о равных правах и инвалидности

### 1. Формулировка задач

Школа Haileybury Astana стремится обеспечить равные возможности для всех и принимает:

- Заявления о приеме на работу от лиц с ограниченными возможностями.
- Заявки на поступление от учеников с ограниченными возможностями.

Процесс найма сотрудников в школу гарантирует, что кандидаты будут рассматриваться на основе того, насколько их квалификация и опыт соответствуют специфике работы.

Школа признает, что некоторые инвалиды нуждаются в особых условиях для выполнения своей работы. Мы проанализируем, какие изменения могут иметь место на работе или в методе выполнения работы, и внесем разумные корректировки.

Если у сотрудника развивается инвалидность, школа приложит все усилия, чтобы он продолжил работать путем внесения соответствующих изменений в рабочее место, методы его работы или путем поиска другой подходящей для него роли.

При принятии решений о человеке, единственными личными характеристиками или обстоятельствами, которые принимаются во внимание, будут те, которые необходимы для надлежащего выполнения соответствующей работы.



# Haileybury Astana

В рамках процесса управления деятельностью работников инвалидам будет предоставлена возможность обсудить, что можно сделать для их развития и использования своих способностей.

Ученики-инвалиды, претендующие на место в школе, будут проходить стандартную процедуру приема; места будут предложены на основе правил и процедур зачисления в школу.

При планировании образовательных и других мероприятий вне учебного дня сотрудники, организующие мероприятия, тщательно рассмотрят виды деятельности и корректировки, которые можно внести, чтобы коллеги-инвалиды и ученики смогли принимать в них участие в полном объеме.

Сотрудники будут регулярно анализировать предоставляемые им услуги для сотрудников и учеников инвалидов и стараться постоянно улучшать имеющиеся возможности.

В соответствии с Законом об особых образовательных потребностях и инвалидности от 001 года и Законом о равных возможностях от 2010 года, школа Haileybury Astana признает свою ответственность перед своими сотрудниками в отношении положений, касающихся дискриминации по инвалидности, и активно создает условия для всех учеников, испытывающих трудности в обучении и / или имеющих инвалидность.

## **Академическая поддержка и учебная программа**

Любой ученик с инвалидностью, считающийся таковым после оценки сотрудников по работе с детьми с особыми образовательными потребностями (или Департамента по дополнительной учебной поддержке), и которые нуждаются в помощи посредника, получит ее.

## **Условия проведения экзаменов**

Ученики, которым требуются специальные условия или дополнительная поддержка во время экзаменов, будут определены во время тестирования в школе, и в случае необходимости во время экзаменов будут применяться специальные условия.

## **Особенности здания**

Образовательная и социальная цель состоит в том, чтобы все, кто имеет ограниченные возможности могли пользоваться школьными помещениями с минимальным количеством специального оборудования. Для достижения этой цели школа изучает и анализирует ряд альтернативных подходов.